

**Planejamento das Atividades [não Presenciais] de Estágio Curricular Supervisionado do
Curso de Licenciatura em Matemática**

Disciplina: Prática de Ensino e Estágio II (organização das atividades não presenciais)

Apresentação:

A disciplina de Prática de Ensino e Estágio II tem como ementa o estudo da Educação Matemática e dos livros didáticos de Matemática para o Ensino Fundamental, bem como a elaboração, execução e avaliação de atividades educacionais e a realização do estágio no Ensino Fundamental.

Justificativa:

Tendo em vista a retomada de forma remota da disciplina de Prática de Ensino e Estágio II, em decorrência da Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020 (disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>) e do fato do Estado de MG ter aderido ao ensino remoto, se torna importante que os discentes do curso de Matemática-Licenciatura tenham suas atividades de estágio oficializadas com o Estado de MG para o efetivo cumprimento da disciplina.

Objetivos:

Os objetivos gerais da disciplina são: analisar as práticas escolares por meio de currículos oficiais e currículos praticados, dando atenção à utilização do livro didático de matemática para o Ensino Fundamental e compreender o ambiente escolar, sua organização e o planejamento de atividades.

Estagiários(as): [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Período de realização: 18/11 a 31/12/2020

Carga horária do estágio: 90 horas.

OPERACIONALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1. O(A) estagiário(a), ao estagiar em uma escola da rede estadual ou municipal, deverá fazer a análise dos materiais disponibilizados para os estudos não presenciais, na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, no ambiente escolar da Secretaria de Estado de Educação: “Estude em Casa” (<https://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br/se-liga-na-educacao>) ou pela página da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Alfenas (<http://educa.alfenas.mg.gov.br/>). Neste caso, trata-se da análise do Planos de Estudos Tutorados (PETs) para tentar responder as seguintes questões: a organização do PET está de acordo ao ano de escolaridade?, o PET contém erros de digitação ou ortográficos?, as atividades são desafiadoras e contextualizadas? Orientam os alunos na resolução das questões? Interagem e solicitam opiniões dos alunos?; apresentam interdisciplinaridades com componentes curriculares?; as propostas apresentam necessidade de complementações, adaptações e ajustes?
2. O(A) estagiário(a) assistirá e fará análises das aulas de Matemática do Ensino Fundamental que ocorrem às quartas-feiras Programa de TV da Rede Minas “Se Liga na Educação”. Esta análise consistirá em: observação da postura do(a) professor(a) e do modo como ele(a) aborda o conteúdo matemático (incluindo a realização de contextualização ou interdisciplinaridade).
3. O(A) estagiário(a) entrará em contato com a escola para agendar uma entrevista virtual com o(a) Diretor(a) Escolar ou professor(a) de Matemática do Ensino Fundamental, por intermédio do *Meet/Zoom/Hangout, Whatsapp ou GoogleForm*, para o início do desenvolvimento das atividades de estágio, em particular para obter informações e direcionamentos sobre ações que podem realizar no período de estágio, e conhecer melhor como a escola e o(a) professor(a) têm se organizado neste processo de educação de forma remota e como alunos(as) e pais/responsáveis têm participado deste momento.
4. O(a) estagiário(a) deverá manter contato com o(a) professor(a) de Matemática do Ensino Fundamental que acompanhará.